1. عَبِّر عَنِ الْمَغزى وَالْفِكْرَةِ كَما فَهِمْتَهُما مِنَ الْقِصَّةِ بِأُسْلوبِكَ الْخاصّ:

بدأت القصة بياسمين التي كانت حزينة لأنها تختلف عن الأطفال فهي عمياء، ولكن بفضل كلام زهرة دوار الشمس وأمها صارت سعيدة وتقبلت وضعها .

2. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ حَسَبَ فَهمِكَ مِنَ النَّصِّ:

أ. لِمَاذا لا يَرى النّاسُ الشَّمْسَ إلّا في فَصْلِ الرَّبيعِ؟

لأن غيوم الخريف التهمت قرص الشمس

ب. بماذا وَصَفَتْ ياسَمينُ الشَّمْسَ؟

الشمس صفراء كالذهب، شعرها أشقر، ووجهها دائري ولها عينان كبيرتان، وهي دافئةٌ كأمي.

ج. كَيْفَ اسْتَطاعَتْ ياسَمينُ أنْ تَصِفَ الشَّمْسَ وَهْيَ فاقِدَةُ الْبَصَرِ؟

من كلامِ أمها عن الشمس.

د. «الشَّمْسُ دافِئَةٌ كَأُمّي» ماذا تَقْصِدُ ياسَمينُ بِهذِهِ الْعِبارَةِ ؟

تقصد أن أمها حنونة عليها.

3. « وَمُنْذُ ذلِكَ الْحينِ، يَنْتَظِرُ النّاسُ قُدومَ الرَّبيعِ لِرُؤْيَةِ الشَّمْسِ، بَيْنَما تَضْحَكُ الشَّمْسُ لِياسَمينَ في كُلِّ يَوْمٍ». ناقِشْ هذِهِ العِبارَةَ مَعَ زُمَلائِكَ. (الإجابَةُ شَفَوِيَّةٌ)

1. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِماتٍ بِها لامٌ شَمْسِيَّةٌ وَلامٌ قَمَرِيَّةٌ، وَصَنِّفْها في الْجَدْوَلِ التّالي:

كَلِماتٌ تَحْوي لامًا شَمْسِيَّةً	كَلِماتٌ تَحْوي لامًا قَمَرِيَّةً
الزهرة	الأسماك
الربيع	الحوار
الشمس	الآخرين

2. اِخْتَرْ كَلِمَتَيْنِ مِنْ كَلِماتِ اللّامِ الشَّمْسِيَّةِ، وَضَعْهُما في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

الزهرة : ليسَ هُناكَ أجمل من رائحة الزهرة.

الشمس : ياسمين هي زهرة دوار الشمس، وأمها الشمس.

3. اِخْتَرْ كَلِمَتَيْنِ مِنْ كَلِماتِ اللّامِ الْقَمَرِيَّةِ، وَضَعْهُما في جُمَلٍ مِنْ عِنْدِك.

الآخرين	:	كانت ياسمين مُختلفة عن الآخرين لأنها عمياء.
الحوار	:	الحوار هو لغة الإنسان الراقي.

4. اِنْسَخِ الْعِبارَةَ الآتِيَةَ بِأَجْمَلِ خَطٍّ تَسْتَطيعُهُ.

مَرَّ الشِّتاءُ، وتَناقَلَ النّاسُ الخَبَرَ السَّعيدَ: سَتُشْرِقُ شَمْسُ الرَّبيعِ ، لِتُلَوِّنَ وَجهَ الأَرْضِ والحَياة.

مَرِّ الشِتاءُ، وتَنَاقَلَ النَّاسُ الخبرَ السَعيدَ: سَتُشرِقُ شمسُ الرّبيعِ، لِتُلَوّنَ وَجْهَ الأرضِ والحياةِ.

رِحْلَتي مَعَ كَلِمَةِ «الْتَهَم»:

1. جَذْرُ أَوْ أَصْلُ كَلِمَةِ الْتَهَمَ هوَ (لَ هَ مَ)، حَوِّطْ مُشْتَقّاتِ الْجَذْرِ في الْكَلِماتِ التّالِيَةِ:
إِلْهامٌ، الْتِهامٌ، مَهامٌ، التُّهَمُ، مُلْتَهِمونَ، مُلْهَمونَ، مُهِمٌّ، اِهْتِمامٌ، هامٌّ، لَهُ، مُهْتَمّونَ.

الْجَذْرُ	النَّمَطُ	الْكَلِمَةُ
لَهَمَ	ا لْ تَ هـ مَ	التهمَ
سَهَمَ	ا سْـ تَ ـهَـ ـمَ	استَهَمَ
رَقَبَ	ا ر تَ قَـ ـبَ	ارتَقَبَ
سَمِعَ	ا سْـ تَ مَـ ـعَ	استَمَعَ
فَعَلَ	ا فْـ تَ ـعَـ ـلَ	افتَعَلَ
قَرُبَ	إ قْـ تَ ـرَ ـبَ	اقْتَرَبَ
نَبَهَ	ا نْـ تَ ـبَـ ـهَ	انْتَبَهَ

3. ضَعْ «الْتَهَمَ» في جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ، إِحْداهُما ذاتُ مَعْنًى حَقيقيٍّ، وَالأُخْرى ذاتُ مَعْنًى مَجازيٍّ.

المَعْنى الحَقيقيُّ:

التهمَ راشِد طعامَ الوليمة.

المَعْنى المَجازيُّ:

التهمت غيوم الخريف قرص الشمس.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة